

MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC CAROL I, FETEȘTI
STRADA CĂLĂRAȘI, NR. 530, TEL / FAX 0243 361 531
E-mail: carolfetesti@gmail.com

Nr. înreg. 4922/ 15.11.2022
Prezentat în C.P. din 15.11.2022
Validat în C.A. din 15.11.2022

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL
LICEULUI TEORETIC CAROL I, FETEȘTI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022



I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2021 - 2022. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației, privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din LICEUL TEORETIC *CAROL I*, FETEȘTI, a urmat liniile directoare ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.



I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate, într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes;
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp;
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale;
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv;
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2021-2022.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul LICEULUI TEORETIC CAROL I, FETEȘTI, a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- ✓ proiectarea activităților de predare – învățare;
- ✓ evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- ✓ desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- ✓ evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- ✓ respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă;
- ✓ promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu;
- ✓ informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare;
- ✓ realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional;

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- ✓ unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- ✓ susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- ✓ inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- ✓ caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă, observată de-a lungul timpului, o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

**ANALIZA ACTIVITĂȚII****1. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2021-2022:****CORP A**

Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
TEORETIC A	UMAN	<i>FILOLOGIE</i>	aIX-a A	1	30
	UMAN	<i>ȘTIINȚE SOCIALE</i>	aIX-a B	1	31
	UMAN	<i>FILOLOGIE</i>	a X-a A	1	30
	UMAN	<i>FILOLOGIE</i>	a XI-a A	1	29
	UMAN	<i>ȘTIINȚE SOCIALE</i>	a XI-a B	1	30
	UMAN	<i>ȘTIINȚE SOCIALE</i>	a XII-a B	1	31
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	aIX-a E	1	20
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	a IX-a F	1	28
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	a X-a E	1	26
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	aX-a F	1	30
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	a XI-a F	1	27
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.INFO</i>	a XII-a C	1	29
	REAL	<i>MATEMATICĂ INFORMATICĂ</i>	a XII-a E	1	26

CORP: B

Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi	
TEORETICĂ	UMAN	<i>ȘTIINȚE SOCIALE</i>	a X-a B	1	30	
	UMAN	<i>FILOLOGIE</i>	a XII-a A	1	30	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.ENGLEZĂ</i>	aIX-a D	1	28	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INFORMATICĂ INT.INFO</i>	aIX-a C	1	20	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.INF.</i>	a X-a C	1	25	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.ENGLEZĂ</i>	a X-a D	1	29	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.INF.</i>	a XI-a C	1	30	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.ENGLEZĂ</i>	a XI-a D	1	25	
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	a XI-a E	1	19	
	REAL	<i>MATEMATICĂ INF.INT.ENGLEZĂ</i>	a XII-a D	1	30	
	REAL	<i>ȘTIINȚELE NATURII</i>	a XII-a F	1	28	
			GIMNAZIU			



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

V		Intensiv engleza	1	28
VI		Intensiv engleza	1	30
VII		Intensiv engleza	1	30

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI
LICEAL	A IX-A	6	161
LICEAL	A X-A	6	180
LICEAL	A XI-A	6	183
LICEAL	A XII-A	7	184
GIMNAZIAL	A V-A	1	29
GIMNAZIAL	A VI-A	1	31
GIMNAZIAL	A VII-A	1	30
TOTAL		28	798

2. Promovabilitatea

NIVEL				%
	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi promovați	
LICEAL	708	706	705	99,85
GIMNAZIAL	90	90	90	100
TOTAL	798	796	795	99,92

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	5-6,99	7-8,99	9-10
1.	V	29	29	29	0	0	29



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

2.	V	31	31	31	0	0	31
3.	VI	30	30	30	0	0	30
4.	IX	161	161	160	2	97	61
5.	X	180	181	181	7	89	85
6.	XI	183	182	182	3	102	77
7.	XII	184	182	182	10	76	96

3. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
LICEU	22	1	0	0	0		
GIMNAZIU	0	0	0	0	0		
TOTAL							

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Frecvența în cadrul unității noastre este bună, majoritatea elevilor frecventând cu regularitate cursurile. Este limpede că și în unitatea noastră școlară sunt elevi care au absențe de la cursuri, existând preocupări constante pentru diminuarea acestui fenomen.

Situația privind numărul absențelor în ultimii 3 ani școlari este următoarea:

An școlar	Nr elevi	Nr total de absențe	Nr absențe motivate	Nr absențe nemotivate
2019-2020	771	8992	5855	352
2020-2021 (cu abandon)	-	-	-	-
2021-2022 (fără abandon)	769	5890	2537	2765



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
LICEAL	(10>) 53	0
GIMNAZIAL	(10>) 0	0

Situatii școlare neîncheiate

Elevul	Clasa	Cauze
1. PREDELENU GEORGETA	XI F	RETRASĂ
2. ȘERBAN ALINA NICOLETA	XII F	RETRASĂ
3.		



ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat, în luna septembrie, la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, **pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră**, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;

ANALIZA S.W.O.T .

PUNCTE TARI

- * Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare;
- * Stil managerial participativ;
- * Existența unui colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii;
- * Existența unui climat de colaborare, cooperare în rândul colectivului unității;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- * Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- * Participarea elevilor la concursuri școlare;
- * Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S;
- * Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne existente în unitate;
- * Achitarea la termen a tuturor facturilor către furnizorii de servicii și utilități;
- * Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.

PUNCTE SLABE

- * Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- * Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;
- * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității;
- * Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;
- * Inexistența abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.

OPORTUNITĂȚI

- * Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității;
- * Oferta de formare a C.C.D.;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale;
- * Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.

AMENINȚĂRI

- * Diminuarea populației școlare, din cauze socio-economice;
- * Număr mare de elevi care provin din medii sociale defavorizate (familii cu părinți șomeri sau plecați în străinătate);
- * Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.
- * Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea/ elev.



ANALIZA ACTIVITĂȚII DE FORMARE

În anul școlar 2021-2022, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități, la nivelul comisiilor metodice;
- Susținerea lecțiilor online.

Dezvoltarea profesională - Participarea la cursuri de formare

Prof. Șerban Aurora

- ✓ Adeverință pentru absolvirea Programului de formare pentru constituirea *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)* -15 credite transferabile

Prof. Vancea Alina

- ✓ Adeverință de absolvire a Programului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Adeverință de absolvire a programului de conversie profesională PIPP- 90 credite transferabile

Prof. Nicoară Florentina

- ✓ Adeverință de absolvire a Programului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
- ✓ Adeverință pentru absolvirea Programului de formare pentru constituirea *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)* -15 credite transferabile

Prof. Chirea Iulia

- ✓ Cursul de abilitarea metodiștilor ISJ Ialomița, an școlar 2021-2022, devenind metodist limba franceză, conform Centralizatorului final pe discipline, al cadrelor didactice care îndeplinesc funcția de metodist al ISJ Ialomița,
- ✓ Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților- Competențe digitale, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București, 25 credite transferabile, adev. Nr. 24265 din 20.12.2021
- ✓ Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes, 4 credite, The AMERICAN CENTER SPU ION CREANGĂ-adev. CSCPD2123122021
- ✓ Educația la timpul present, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație-edumi.ro, 1 oră formare
- ✓ Povești desenate, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație – edumi, 1 oră formare
- ✓ Dezvoltarea personală în școli, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Susține lecții on line aproape fără efort, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Educația viitorului, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Cum devenim mentori pentru elevii noștri, SC SELLification, 3 ore formare



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Leadership în educație, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Obiceiurile educatorilor de succes, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Excelența în cariera de dascăl, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ 10.Inteligența emoțională în actul de predare, SC SELLification, 3 ore formare
- ✓ Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit, AtelierR de cuvinte, 90 minute
- ✓ Biblioteca digitală. Educație online, Direcția Generală Educație Tineretului și Sportului Chișinău, 6 ore formare

Prof. Mariciuc Delia

A participat la formări internaționale:

- ✓ Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride organizat de OIF și CREFECO;
- ✓ Formare de formatori PENSA, Universitatea din Bucuresti

Alte cursuri de formare :

- ✓ Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare- Formare nivel 2 –
- ✓ Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar

Comisia Metodică- Matematică- Majoritatea profesorilor au participat la diverse cursuri si webinarii.

Prof. Dobre Viorel, a absolvit **cursurile de conversie profesională, specializarea Filosofie**, desfășurate la Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;

Prof. Stănescu Florin a urmat cursul **Curs CRED** organizat de CCD Ialomița;

Prof. Pismiș Lucica a urmat **Programul postuniversitar de educație permanentă, de perfecționare profesională a adulților: Competente digitale** din cadrul Universității Politehnica din București;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Prof. Constandache Violeta a urmat cursul **Dezvoltarea managementului educațional în context european DEMECO** – organizat de CCD Ialomița;

Prof. Constandache Violeta urmează **cursurile de reconversie profesională, specialitatea: Logică- filosofie**, din cadrul Universității Dunărea de jos, Galați;

Prof. Preda Roxana și Curt Camelia au urmat cursurile: „**Incluziunea școlară de la teorie la practică**”; „**Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor**”;

Prof. Stănescu Florin, a urmat cursurile: „**Foi de lucru interactive în Wize.me**”, „**Cum începem lucrul în G Suite pentru educație**”, „**Practica utilizării G Suite în activitatea didactică**”;

Prof. Chirea Iulia, a participat la cursurile: **Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților - Competențe digitale**, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București;

Prof. Chirrea Iulia - **Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes;**

Prof. Pismiș Lucica, a urmat cursul „**CRED- Curriculum relevant, educație deschisa pentru toți- disciplina Educație Sociala**”;

Prof. Pismiș Lucica, a urmat cursul „**Tehnici de comunicare eficienta în școala**”- Asociația pentru cultura și educație Dali Constanta;

GRADE DIDACTICE

- prof. Stănescu Florin a obținut gradul didactic I;
- prof. Corbu Laura a obținut gradul definitiv în învățământ;
- prof. Pismiș Lucica a obținut gradul didactic II.

**❖ CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE****➤ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASELE IX-XII**

Nr crt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	Premiul obținut
1	Vișoiu Marina	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană Premiul I	PARTICIPARE LA FAZA NAȚIONALĂ
2	Nițu Ștefan	a XI-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
3	Costache D. Raisa-Alina	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană Premiul I	MENTIUNE LA FAZA NAȚIONALĂ

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASELE V-VIII**

Nr crt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	Premiul obținut
1	Drăghici Andreea-Selena	a V-a	Vancea Alina	faza județeană	
2	Neațu Andreea-Aida	a V-a	Vancea Alina	faza județeană	
3	Georgescu Justin	a VI-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	Mențiune



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

4	Luca Miruna	a VI-a	Apoloza n Georget a	faza județeană	
5	Tudor C. Cristina- Roxana	a VII-a	Nicoară Florenti na	faza județeană	Premiul al III-lea
6	Zăbavă C. Adelina- Gabriela	a VII-a	Nicoară Florenti na	faza județeană	

CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ (CLASELE V-XII)

Nr crt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	premiul obținut
1	Drăghici Andreea- Selena	a V-a	Vancea Alina Niță Damian- Leonard	faza județeană	
2	Dumitrache Andrei	a VI-a	Apolozan Georgeta Iliescu Neagu	faza județeană	
3	Voicu Crina	a VI-a	Apolozan Georgeta Iliescu Neagu	faza județeană	
4	Croitoru Melisa- Ioana	a VII-a	Nicoară Florentina Niță Damian- Leonard	faza județeană	
5	Stroe Teodora- Maria	a X-a	Vlad Petronela- Monica Niță Damian- Leonard	faza județeană	Premiul al II-lea

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Nr crt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	premiul obținut
1	Avram George-Ionuț	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
2	David Georgiana-Alexandra	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
3	Ene Bianca-Elena	a X-a	Vlad Petronela-Monica	faza județeană	Mențiune
4	Vasile Claudiu-Ștefan	a X-a	Vlad Petronela-Monica	faza județeană	
5	Călin S.I. Paul-Andrei	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	
6	Șerban I. Patricea-Alexandra	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	
7	Tudorache C.C. Maria	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	

Prof. APOLOZAN GEORGETA**Concursul județean de creație literară „Dor fără sațiu”, ediția XXX:**

Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul
Enache Maria	a XI-a D	Premiul III Secțiunea <i>Proză</i>
Ciobanu Alexandra	a XI-a D	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>
Enache Maria	a XI-a D	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>
Gogotă Iris	a IX-a A	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>



Februarie-mai 2022- Concursul Național „Mesajul meu antidrog”:

Nr.crt.	Numeșiprenumeleeelevului	Clasa	Rezultatul
1.	Crețu George-Alexandru	a IX-a D	Premiul I
2.	Odoș Elena	a XI-a D	Premiul I
3.	Tărtăreanu Diana	a IX-a D	Participare
4.	Zara Cristian	a IX-a D	Participare

2 mai-3 iunie 2022- Concursul districtual „Testul celor 4 întrebări”, ediția a X-a, organizat de Rotary District 2241 România & Republica Moldova, etapa județeană:

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul
1.	Delian Purdel	a XII-a A	Locul I (100 p)
2.	Niculae Gabriela	a XII-a A	Locul IV (90p)
3.	Avram George Ionuț	a IX-a D	Locul VI (85p)
4.	David Alexandra	a IX-a D	Locul IX (75p)

Prof. Nicoară Florentina

Concursul județean de creație literară „ Dor fără sațiu”, ediția XXX

- ✓ Costache Raisa, premiul I, secțiunea poezie

Concursul Național de Creație Literară și pictură „Alecui Ivan Ghilia”

- ✓ Costache Raisa, premiul al III-lea

➤ **LIMBA ENGLEZĂ**

1. Rezultate faza județeană a **Olimpiadei** de limba engleză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Neagu Tabita Beatrix	I	VII	Bucătaru Daniela
2.	Tudor Cristina Roxana	I	VII	Bucătaru Daniela
3.	Tudor Bianca Andreea	II	IX	Ivan Mădălina
4.	Cocor Maria Cătălina	II	IX	Chirchin Roze Mari
5.	Crețu George Alexandru	II	IX	Turcu Raluca
6.	Filip Claudiu Andrei	II	IX	Turcu Raluca
7.	Marinache Cadri Cristiana	II	IX	Turcu Raluca
8.	Prundus Andreea Lidia	II	X	Chirchin Roze Mari



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

9.	Turcu Ralph Gabriel	III	IX	Turcu Raluca
10.	Andronie Denis Gabriel	III	X	Chirchin Roze Mari
11.	Mereuță Robert Nicolae	M	X	Chirchin Roze Mari
12.	Călin Paul Andrei	M	XI	Ivan Mădălina

2. Rezultate semifinala Națională – Public Speaking

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Ifrim Ovidiu Walter	II	XI D	Turcu Raluca

3. Rezultate faza județeană – Public Speaking

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Georgescu Iustin	I	VI	Turcu Raluca
2.	Turcu Ralph Gabriel	I	IX D	Turcu Raluca
3.	Filip Claudiu Andrei	I	IX D	Turcu Raluca
4.	Visoiu Marina	I	IX D	Turcu Raluca
5.	Ifrim Ovidiu Walter	I	XI D	Turcu Raluca
6.	Crețu George Alexandru	II	IX D	Turcu Raluca
7.	Marinache Cadri Cristiana	M	IX D	Turcu Raluca
8.	Mereuță Robert Nicolae	II	XD	Chirchin Roze Mari
9.	Tudose Mihai	M	XB	Chirchin Roze Mari

✓ **LIMBA FRANCEZĂ**1. Rezultate Faza Națională a **Olimpiadei** de limba franceză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Ștefan Ionuț	Mențiune specială	XII C	Mariciuc Delia

2. Rezultate faza județeană a **Olimpiadei** de limba franceză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
----------	-----------------	---------	-------	----------------------



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

2.	Ștefan Ionuț	I	XII C	Mariciuc Delia
----	--------------	---	-------	----------------

3. **Les Meilleures créations des élèves**, organizat de Institutul Francez din Timișoara, Liceul Teoretic J.L Calderon din Timșoara.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Bideaua Luca	Mențiune	XI A	Sotir Ana-Maria

4. **Passepartout**, organizat de Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” , Fetești., la secțiunea «Café littéraire»-cu rezultatele din tabel:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Bideaua Luca	I	XI A	Sotir Ana-Maria
2.	Pâslaru Vlad	I	VII	Mariciuc Delia
3.	Tănăsie-Vesa Cristina	II	VI	Mariciuc Delia
4.	Râican Bianca	III	X	Sotir Ana-Maria
5.	Nicolae Ioana	III	VI	Mariciuc Delia
6.	Stroe Teodora	M	X	Sotir Ana-Maria
7.	Tudose Mihai	M	XB	Chirea Iulia
8.	Badea Andreea	M	XIF	Chirea Iulia

5. Concursul județean **Diversité, c'est ma devise/Diversity is my motto**, 25 mai 2022, ISJ Prahova, Școala Gimnazială Grigore Moisil Ploiești, și Aliance Française Ploiești.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Nicolae Monica	I	VI	Chirea Iulia
2.	Călin Yasmina	I	VI	Chirea Iulia
3.	Boartă Răzvan Mihail	I	V	Chirea Iulia

6. Concursul județean **Un Noel plein de surprises**, secțiunea Creație literară, ediția a VII-a, CAEJ Ialomița, Liceul Tehnologic Anghel Saligny Fetești, Ialomița.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
1.	Dedița Răzvan	I	XA	Chirea Iulia
2.	Mitu Țără Cristian	II	XI F	Chirea Iulia
3.	Radu Stefania	III	XIIF	Chirea Iulia



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Doamna Mariciuc Delia a mai înregistrat și următoarele premii:

- Premiul Juriului, Concursul Mon Prof de Français, eleva David Alexandra
- Premiul I, Concursul Le Francophile, secțiunea discurs, elevul Georgescu Justin
- Mențiuni, Concursul Le Francophile, secțiunea discurs, elevii Marcu Daria, Neațu Andreea, Marinache Cristiana, Ștefan Ionut

➤ **COMISIA METODICĂ SOCIO-UMANE**

1. Olimpiade și concursuri școlare

Faza națională

a) Istorie

- prof. Gheorghe Valentin a coordonat pe elevii Tudose Mihai din clasa a X-a B care a obținut **premiul Mențiune**, iar elevul Nițu Ștefan din clasa a XI-a D – **participare**. A fost însoțitorul lotului olimpic al județului la faza națională desfășurată la Târgu-Mureș în perioada 18-22 aprilie 2022.

b) Geografie

- prof. Preda Roxana a coordonat elevul Rusu Alexandru din clasa a IX-a A care a obținut **premiul Mențiune specială**, acordat de Societatea Română de Geografie.

c) Educație fizică

- prof. Stănescu Florin a obținut **locul VII la Olimpiada Națională a Sportului Școlar**, handbal masculin, liceu.

- prof. Stănescu Florin – **participare** la Olimpiada Națională a Sportului Școlar, tenis de masă, băieți.

Faza județeană

a) Istorie



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- prof. Gheorghe Valentin - elevii coordonați au obținut următoarele premii: - Radu Valentina – **Premiul al II-lea**, clasa a IX-a A; Tudose Mihai – **Premiul I**, Luncașu Adelina – **Premiul al II-lea**, clasa a X-a B; Nițu Ștefan – **Premiul I**, clasa a XI-a D; Niculae Gabriela – **Premiul al III-lea**, clasa a XII-a A.

- prof. Dobre Viorel elevii coordonați au obținut următoarele premii: Câmpeanu Florentina-Cătălina a **XII-a B Premiul II**; Cazan Virginica-Daniela a **X-a A Mențiune**.

b) Geografie

- prof. Preda Roxana: Rusu Alexandru – **Premiul I**, clasa a IX-a A; **Premiul al III-lea**, Litu Bogdan, clasa a X-a D.

c) Olimpiada de Artă Vizuală, Arhitectură și Istoria Artelor

- prof. Chirea Iulia-Clemance - **Premiul al III-lea**, Turcu Ilaria, clasa a IX-a E.

d) Educație fizică

- prof. Stănescu Florin - **Locul I** - handbal masculine; **Locul I** - tenis de masa masculin; **Locul II** - baschet masculin; **Locul II,IV și VIII** atletism masculine; **Locul III,IV și V** - atletism feminine.

Concursuri școlare

Istorie

Concursul Național de Istoria și Tradițiile Romilor

- *prof. Gheorghe Valentin* - **Mențiune**: Gheorghe Costi – clasa a IX-a A, Vișan Georgiana – clasa a X-a B, Ghiță Alexandru – clasa a XI-a B. Aceiași elevi au participat și la activitatea „**Bucuria de a fi copil**”, organizată de Partida Romilor „Pro-Europa” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și Consiliul Județean Ialomița, în data de 03.06.2022.

CONCURSUL NAȚIONAL Memoria Holocaustului-faza județeană

- *prof. Dobre Viorel* – **Premiul al II-lea** - Cazan Virginica-Daniela, a X-a A; **Premiul al III-lea** - Brînză Gabriela-Maria, clasa a X-a A, Costache Raisa-Alina, clasa a XI-a A.

Concursul Național de Istorie „Nicolae Iorga”, organizat de Facultatea de Istorie a Universității București

- *prof. Gheorghe Valentin* - elevii au obținut următoarele premii:

- **Premiul I** – Bărăscu Victor, Văleanu Erika – clasa a V-a; Bărăscu Dragoș – clasa a VII-a; Radu Valentina – Clasa a IX-a A;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- **Premiul al II-lea** – Tudose Mihai – clasa a X-a B; Nițu Ștefan – clasa a XI-a D;
- **Premiul al III-lea** – Bancu Camelia – clasa a V-a; Burlacu Adrian, Jitaru Andrei – clasa a VII-a; **Mențiune** – Halmagiu Bianca, Vlad Irina – clasa a V-a; Gogotă Iris – clasa a IX-a; Luncașu Adelina – a X-a B; Niculae Gabriela – clasa a XII-a A.
- ✓ **prof. Dobre Viorel** - elevii au obținut următoarele premii:
 - **Premiul I** - Cazan Virginica-Daniela, a X-a A;
 - **Premiul al III-lea** - Constantinescu Alexandra-Iulia , clasa a X-a A; Neagu Andreea-Mălina, clasa a XII-a B;
 - **Mențiune** - Curt Rareș-Mihail, clasa a VI-a; Brînză Gabriela-Maria, clasa a X-a A; Butoi Ionelia-Mădălina, clasa a XI-a A; Câmpeanu Florentina-Cătălina, clasa a XII-a B.

CONCURSUL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI organizat de **Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie**

- prof. Dobre Viorel

- ✓ Secțiunea **ISTORIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE** – **Premiul I** - , Costache Raisa-Alina, clasa a XI-a A; **Premiul al II-lea** – Dumitrașcu Maria-Bianca, clasa a XII-a B.
- ✓ Secțiunea **SOCIO-UMANE (FILOSOFIE, LOGICĂ, SOCIOLOGIE)** – **Premiul I** – Tudorache Maria, clasa a XI-a A.

Concursul Național „Micii exploratori – Istorie clasele V-VII”

- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** elevii pe care i-a îndrumat au obținut următoarele premii: - **Clasa a V-a** – **Premiul I** – Constantin Vlad; **Premiul al II-lea** – Bărăscu Victor, Neațu Andreea; **Mențiune** – Bancu Camelia, Drăghici Andreea, Halmagiu Bianca, Zăpodeanu Ana-Maria.
- ✓ **prof. Dobre Viorel** elevii pe care i-a îndrumat au obținut următoarele premii: - **Clasa a VI-a** – **Premiul I** – Dumitrescu Sara; **Premiul al II-lea** - Luca Miruna Nicole, Lungu Daria Maria; **Premiul al III-lea** - Ion Teodora, Oantă Daria Theodora.

Geografie

Concursul National de geografie „Terra”

- ✓ **prof. Preda Roxana** - clasa a V-a: Constantin Vlad a obținut **Premiul al II-lea**, Dragomir Gabriel-Cosmin – **Premiul al III-lea** și Gheorghe Andra-Ștefania – **Mențiune**.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Socio-umane

- ✓ prof. Pismiș Lucica - **Premiul I** la Simpozionul Național Școală este șansa mea obținut cu **eleva Stroe Teodora Maria**, Clasa a X-a A- concursul de lucrări artistice;

Muzică

- o prof. Corbu Laura a participat la **Concursul Național de Interpretare Artistică “ Armonii vocale-instrumentale”** ediția a XV- a organizat de Inspectoratul județean Timiș- Liceul de Artă “Ion Vidu” , obținând următoarele premii:
 - ✓ **Premiul I : Corul “ Pianino” al Liceului Teoretic Carol I** , secțiunea grup vocal;
 - ✓ **Premiul I: Gheorghe Viorel**, secțiunea grup vocal- instrumental;
 - ✓ **Premiul I: Ion Teodor** , clasa a V-a, secțiunea solist vocal.

Desen

- o **Concurs județean în cadrul Proiectului COMBATEREA BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ**
- ✓ prof. Chirea Iulia-Clemance – **Premiul I**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Turcu Ilaria, clasa a IX-a E; **Premiul al II-lea**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Butunoi Laura, clasa a X-a D; **Premiul al III-lea**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Călin Yasmina Bianca, clasa a VI-a.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Rezultate finale Bacalaureat 2022 – 171candidati înscrși, 155 candidați promovați - Promovabilitate 90,64%

Forma de învățământ	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Inițiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note					
							5 - 5.99 Incepator	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experimentat	9 - 9.99	10
Zi	Obligatorie	A)	Limba și literatura română	Competente	171	171	-	9	61	101	-	-
TOTAL proba A)												
Zi	Obligatorie	C)	Limba engleză	Competente	160	160	41	30	27	62	-	-
TOTAL proba C)												
Zi	Obligatorie	C)	Limba franceză	Competente								
TOTAL proba C)												
Zi	Obligatorie	C)	Limba germană modernă	Competente								
TOTAL proba C)												
Zi	Obligatorie	D)	Competențe digitale	Competente	118	118	19	43	40	16	-	-
TOTAL proba D)												
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba și literatura română	Scris	171	168	36	32	26	42	30	2
TOTAL proba E)a)												
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematică	Scris	120	106	14	8	18	30	35	1
			Istorie		60	59	7	2	6	21	22	1
			Geografie		42	42	2	6	4	16	13	1
			Socio-umane		20	19	0	3	1	9	5	1
TOTAL proba E)c)												
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	78	75	6	4	19	23	21	2
Zi	Alegere	E)d)	Chimie	Scris	3	3	0	0	1	0	2	0
Zi	Alegere	E)d)	Fizica	Scris	13	12	1	2	0	3	6	0
Zi	Alegere	E)d)	Informatica	Scris	15	15	0	3	0	5	7	0
TOTAL proba E)d)												



Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare, publicare de articole, studii etc.

➤ **COMISIA METODICĂ LIMBA ROMÂNĂ**

- ✓ Participarea la activități metodice/cursuri de formare organizate la nivel de ISJ/ CCD Ialomița
- ✓ Nov 2021- Activitate metodico-științifică a ISJ Ialomița la care au participat toți profesorii din cadrul comisiei
- ✓ Martie 2022, mai 2022- Activități metodico-științifice ale ISJ Ialomița la care au participat toți profesorii din cadrul comisiei

Prof. Apolozan Georgeta

- ✓ 5 octombrie 2021- Diplomă de participare la conferința „Responsabilitate reciprocă și sustenabilitate în educație”, on-line, susținută prin intermediul HARTAEDU.RO.
- ✓ 27-29 octombrie 2021- Certificat de participare la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate”, organizată în cadrul proiectului „Biblioteca digital Educație online www.EDUCATIEONLINE.MD”.-
- ✓ 17 noiembrie 2021- Adeverință pentru participarea la cursul „Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit”, organizat de Atelier de Cuvinte, Timișoara.
- ✓ 8 decembrie 2021- Adeverință de participare la cursul on-line „Cum îți dezvolt spontanitatea”, organizat de Atelier de Cuvinte, Timișoara.
- ✓ Diplomă evaluator la Concursul școlar național de competență și performanță COMPER (evaluator la clasa a VI-a).
- ✓ Februarie-martie 2022- conceptor de subiecte pentru faza județeană a Olimpiadei de limba și literatura română, pentru clasa a XII-a (două variante și baremele corespunzătoare acestora).



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Adeverința nr. 492/20.03.2023- Membru la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană.
- ✓ Decizia nr. 176/08.03.2022- Membru în Subcomisia de evaluare (evaluator la clasa a XII-a), la OLLR, faza județeană.
- ✓ 01.04.2022- Adeverință pentru participarea la webinarul „Teach for Romania” „*Cum reușesc copiii? Încrederea în sine*”.
- ✓ 06-08 mai 2022- Membru în Comisia Națională a Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață-clasele IX-XII, desfășurată la București- Adeverința nr.11/06.05.2022.

Prof. Vlad Petronela-Monica

- ✓ -Participare la SIMPOZIONUL NATIONAL „CRĂCIUNUL, DATINI ȘI OBICEIURI,-(ed a IV-a, publicare lucrare in revista simpozionului „Datini si obiceiuri de Craciun in comunitatea rușilor lipoveni,,)
- ✓ -Publicare articol pe PLATFORMA EDUCATIONALA academiaabc.ro/REVISTA „EDUCATIE SI NOI ORIZONTURI,, NR 4/IAN 2022(„ Legenda râului Borcea,, -sectiunea literatura pentru copii)
- ✓ -Participarea la Proiectul Educational International Arta povestirii, metoda interactiva in arta educatiei(sept 2021)
- ✓ Decizia- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Bacalaureat)- august 2022

Prof. Șerban Aurora

- ✓ Adeverință pentru absolvirea Programului de formare pentru constituirea *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)* -15 credite transferabile
- ✓ Decizia- Membru în Subcomisia de evaluare (evaluator la clasa a XII-a), la OLLR, faza județeană.
- ✓ Diplomă de participare la Conferința *Responsabilitate reciprocă și sustenabilitate în educație* – 05 octombrie 2021
- ✓ Certificat aplicația digitală Blob Quest – webinar- Asociația Inițiativă în Educație- 05 noiembrie 2021



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Diplomă de participare la Conferința Națională *Captivează prin educație* 18 noiembrie 2021
- ✓ Certificat pentru participarea la webinar-ul Teaching Early Years Online – 29 noiembrie 2021/1 oră
- ✓ Certificat pentru participarea la Conferința *Copilul tău, campion la viață*- 02 decembrie 2021/2 ore
- ✓ Certificat de participare Evenimentul de lansare a Ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educație online 15 ore- 05 ianuarie 2022/15 ore
- ✓ Certificat de participare *Virtual Conference (ICISGD) on Innovation&United Nations 17 Sustainable Development Goals*- 30,31 ianuarie 2022
- ✓ Diplomă de participare la webinar-ul XV –Educația la timpul prezent- Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI- 17 februarie 2022/1 oră
- ✓ Diplomă de participare la Conferința Națională *Predarea eficientă pentru copiii cu TSA* în cadrul proiectului Erasmus+ implementat de Asociația Suntem diferiți – România
- ✓ Certificat de participare la webinar-ul Training series *A walk-through the Edu-Tech tools with Global educators* 12 februarie 2022
- ✓ E-certificat de participare la evenimentul *#meet EU-Moving Europe Together*-dezbateri pe tema transformării digitale -18 februarie 2022
- ✓ Certificat de participare la *Copilul tău, campion la viață* 07 aprilie 2022/2 ore
- ✓ Certificat curs *Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale EDUMAGIC* /15 aprilie 2022/12 ore
- ✓ Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat- 2022)

Prof. Vancea Alina

- ✓ Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat- 2022)

Prof. Nicoară Florentina

- ✓ Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat- 2022)



➤ **COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ**

- ✓ profesorii de matematica au participat la actiunea metodică organizată de către profesorii de la Școala Generală „Aurel Vlaicu” Fetești: *Lección demonstrativă la Clasa a VII-a*, din data de 07 ianuarie 2021
- ✓ Toti membrii catedrei au participat la actiunile organizate de I.S.J
- ✓ profesorii de matematica au participat la actiunea metodică organizată de către profesorii de la Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei, cu tema „Metode și procedee folosite în lecțiile de matematică în perspectiva alicării noului curriculum la gimnaziu” din data de 16 martie 2022
- ✓ Majoritatea profesorilor au participat la diverse cursuri si webinarii
- ✓ Profesorii de matematica au fost profesori evaluatori in cadrul simulării examenului de bacalaureat și examenului de bacalaureat 2022
- ✓ In cadrul programului de pregatire pentru bacalaureat ROSE, elevii au fost pregatiti si indrumati de doamnele profesoare : Hertz Gabriela și Toma Daniela.

➤ **COMISIA METODICĂ LIMBI MODERNE**

Doamna Sotir Ana-Maria a participat la Conferința Națională ”Profesor, o meserie de viitor”, organizată de CCD București, pe 5 octombrie 2021;

- ✓ Webinarul ”La bande dessinée en classe de FLE”, organizat de Agence Universitaire de la Francophonie(AUF) si Institutul Francez, pe 25 ianuarie 2022.
- ✓ Webinarile ” Vivre et vibrer francophone en classe de FLE” din 15 februarie 2022.și ”Compétence phonétique en classe de FLE” din 11 martie 2022, organizate de CLE INTERNATIONAL



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Atelierele: ROSE TALKS-Povești reflexive despre mentorat, din 21 februarie 2022 și MASTERCLASS DE MOTIVARE din 9 martie 2022, organizate de ROSE și Ministerul Educației, ambele în sistem de videoconferință.
- ✓ Webinarele : ”Présentation des nouveautés 2022 pour enfants et adolescents” din 1 februarie 2022, ”La problématique : un outil pour structurer et dynamiser ses cours” din 25 februarie 2022 și ”Vers une grammaire du FLE plus motivante pour de meilleurs résultats” din 5 iulie 2022, organizate de HACHETTE PARIS.
- ✓ Webinarul ”Intégrer les notions de l'EFH(égalité femmes-hommes) à ton enseignement“, organizat de Centre Régional Francophone pour l'Europe centrale et orientale(CREFECO) pe 8 martie 2022.
- ✓ A susținut referatul”Méthodes interactives dans l'enseignement du FLE“, pe 6 aprilie 2022 la Liceul Teoretic ” Carol I“, temă înscrisă în programul activităților metodic-științifice propus de CCD Ialomița.
- ✓ A participat la conferința internațională derulată în cadrul proiectului ERASMUS+ TEAMI din 25 mai 2022.

Doamna Chirea Iulia a participat la:

- ✓ Cursul de abilitarea metodiștilor ISJ Ialomița, an școlar 2021-2022, devenind metodicist limba franceză, conform Centralizatorului final pe discipline, al cadrelor didactice care îndeplinesc funcția de metodicist al ISJ Ialomița,
- ✓ Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților- Competențe digitale, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București, 25 credite transferabile, adev. Nr. 24265 din 20.12.2021
- ✓ Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes, 4 credite, The AMERICAN CENTER SPU ION CREANGĂ-adev. CSCPD2123122021
- ✓ Around the World in 12 Hours Community Week Session, Wakelet COMMUNITY WEEK 2022



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ Conferința Digital Teaching of Languages, 24th Pan-European Conference on Digital Education, 31 martie 2022-cofinanțat Erasmus- certificate participare
- ✓ Summitul EP SUMMIT 2022-ELT Training Rooms-22March 2022- certificate participare
- ✓ Teacher Tech Summit 2022- certificat participare

- ✓ CONFERINȚE:
- ✓ Conferință pe tema educației nonformale - The 7 International Non-formal Education Conference, INEC 2021, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
- ✓ GFTE 3rd International Conference – Conferința GLOBAL FORUM FOR TEACHER EDUCATORS, 25.X.2021
- ✓ Sharing is Caring, 10th march 2022, organizat de 21stdigiskillz
- ✓ Conferința Națională din cadrul Proiectului educațional pe tema EDUCAȚIA PARENTALĂ ȘI EDUCAȚIA EMOȚIONALĂ-15 august 2022, Asociația LEARN FOR YOU și organizații din țară și din Grecia, Turcia, Bulgaria, Spania, Chișinău-proiect avizat ISJ Olt
- ✓ WEBINARII:
- ✓ Seria webinarilor LUNA SIGURANȚEI PE INTERNET, organizat de World Vision Romania, februarie 2022- adeverință
- ✓ La Bande Dessinée en classe de FLE, le 25 janvier 2022, Institutul Francez Iași și Sibiu- attestation de participation
- ✓ Teach for Romania, Cum reușesc copiii?Increderea în sine-1 IV.2022-adeverință
- ✓ Platforma GAMILAB.RO - 8.12.2021, organizat de Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale
- ✓ Webinar despre colaborare și bune practice, Cum contribuim la educație? -14 decembrie 2021, organizat de Școala de Valori
- ✓ Workshoop Instrumente digitale și metode active-participative în contextul Proiectelor Erasmus, Proiect Erasmus +, Școala Gimnazială Nr. 7 Galați, 9 septembrie 2021-diplomă



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ PUBLICAȚII:
- ✓ Ø A publicat în revista cu ISSN a Liceului Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia, la adresa: <https://ltibanescu.ro/reviste-scolare/>, DIALOGURI DIDACTICE, un articol la secțiunea Articole de specialitate: SUBIECT ȘI BAREM OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ,
- ✓ Ø A publicat în Revista opiniilor didactice, ISSN 2734-7249.
- ✓ Ø A publicat PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE MA NOUVELLE CHAMBRE în cadrul Revistei Simpozinului Internațional multidisciplinar Creativitate și Inovație în procesul instructiv-educativ, Centrul de Resurse Educaționale, iunie.

➤ **COMISIA METODICĂ SOCIO-UMANE**

- ✓ **prof. Gheorghe Valentin**, a fost membru, la disciplina istorie, în **Grupul de Lucru pentru elaborarea/revizuirea Curriculumului Național la clasa a X-a, din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație**
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** face parte din **Consiliul Consultativ** al inspectorului de specialitate în anul școlar 2021-2022;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** este **Methodist** al inspectorului de specialitate în anul școlar 2021-2022;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin**, a fost selectat de **Consiliul Național de Evaluare și Examinare** în echipa de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru **Examenale Naționale de Bacalaureat**;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin**, a desfășurat activități la **Centrul Județean de Excelență Ialomița**, în anul școlar 2021-2022;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel** sunt în **Corpul de Profesor Evaluatori pentru Examene și Concursuri Naționale**;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel** au fost membri în **Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022, sesiunea august-septembrie 2022**;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ **prof. Corbu Laura** a fost membru în **Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, pentru ocuparea posturilor didactice / catedrelor vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022** la Centrul de examen Școala Gimnazială Radu Vodă, Fetești;
- ✓ **prof. Constandache Violeta** a implementat **proiectul internațional –JA Succes Profesional – Educație pentru orientare profesională** la clasa a XII-a G;
- ✓ **prof. Preda Roxana și Curt Camelia** au urmat cursurile: **„Incluziunea școlară de la teorie la practica”**; **„Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor”**;
- ✓ **prof. Stănescu Florin**, a urmat cursurile: **„Foi de lucru interactive în Wize.me”**, **„Cum începem lucrul în G Suite pentru educație”**, **„Practica utilizării G Suite în activitatea didactică”**;
- ✓ **prof. Chirea Iulia**, a participat la cursurile: **Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților - Competențe digitale**, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București;
- ✓ **prof. Chirrea Iulia** - **Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes**;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel** **„Comemorarea Holocaustului”** – elevii claselor a XII-a A și a XI-a A, – prezentare de materiale, amenajarea unui panou în clasă 9 octombrie 2021.
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** a susținut Acțiunea cu profesorii de istorie – **„Exemple de bune practici pe baza reperelor metodologice pentru clasa a IX-a”** - 29 august 2022;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** a publicat volumul **„Alegerile parlamentare din România interbelică: județul Ialomița”** la Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, cu sprijinul Consiliului Județean Ialomița. Lansarea a avut loc la data de 8 octombrie 2021 în cadrul „Salonului anual de carte” organizat de Biblioteca Județeană „Ștefan Bănulescu” Ialomița, în perioada 01-31 octombrie 2021, la Slobozia;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** a publicat studiul **„Alegerile parlamentare din decembrie 1937 în județul Ialomița”** în: Prof. Univ. Dr. Valentin Ciorbea la 75 de



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

ani. In Honorem. Raportul „Ucenicilor”, ed. coord., Dr. Nicoleta Paraschiv, Dr. Luminița Stelian, Constanța, Editura Ex Ponto, 2021, p. 156 – 170.

- ✓ **prof. Corbu Laura** a susținut un **concert vocal-instrumental de colinde cu elevii** care fac parte din corul liceului în cadrul unei **vizite la Parlamentul României** și unul la Casa de cultură “Lumina” Fetești;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin** și elevii clasei a XII-a A au dăruit alimente, jucării, îmbrăcăminte și dulciuri unei familii din localitatea Lătești;
- ✓ **prof. Stănescu Florin** împreună cu elevii clasei a XII-a E au dăruit alimente și îmbrăcăminte cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă;
- ✓ **25 Ianuarie 2022, prof. Gheorghe Valentin, Dobre Viorel** au marcat momentul **Unirii Principatelor Române**, la clasele a XII-a A și a XII-a B;
- ✓ **prof. Gheorghe Valentin**, a coordonat lucrările elevilor: Nițu Ștefan, clasa a XI-a D, „Câteva informații despre Războiul de Independență din zona localităților de pe malul stâng al Brațului Borcea”; Luncașu Adelina și Tudose Mihai, clasa a X-a B „Educația în lumea greco-romana” care au fost susținute la **Sesiunea de comunicări și referate „237 de ani de la martiriul lui Horea și Cloșca”**, organizată de Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Avrig, județul Sibiu. Lucrările au apărut într-un volum „Istoria scrisă de tineri”.
- ✓ **prof. Corbu Laura** este responsabilul pe școală a proiectului național „**Ascultă 5 minute de muzică clasică**”.

EVENIMENTE marcate prin activități:

- Ziua educației (5 octombrie)
- Săptămâna educației globale
- Sărbătoarea Națională (1 Decembrie)
- Sărbătorile de iarnă (decembrie)
- 15 Ianuarie- aniversarea poetului Mihai Eminescu
- 24 Ianuarie- Ziua Unirii



RAPOARTE DE ANALIZĂ

Comisia de evaluare și asigurare a calității

resp. prof. VELICU ANTONETA

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educative;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorial) componența comisiei;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire;**
- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-a verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabilelor;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Pe parcursul anului s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

4. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;

PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;
- există deficiențe în monitorizarea activităților.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2022 - 2023:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.

Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrascolare

coordonator, consilier educativ prof. MARICIUC DELIA

Anul școlar 2021-2022 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. **Strategia Liceului Teoretic Carol I, Fetești**, s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale. Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2022-2023 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Analiza SWOT



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

PUNCTE TARI

- unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, — terenuri de sport și unul artificial)
- existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox)
- cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare
- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității față de anii școlari anteriori
- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare
- participarea elevilor unității la concursuri școlare
- promovarea imaginii școlii și oferte școlare prin organizarea Zilei Porților Deschise, a Săptămânii Porților Deschise, de activități cu unitățile din jur
- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.

PUNCTE SLABE

- resurse financiare limitate
- relație deficitară între unitate și comunitate
- lipsa unor parteneri-finanțatori
- nefinalizarea tuturor proiectelor educative propuse
- activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate
- lipsa de implicare activă a mai multor reprezentanți ai comunității locale în activitățile desfășurate
- lipsa de parteneriate de colaborare externă
- implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea a unor dintre activități la nivelul unității



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale
- atragerea de parteneri în scopul îmbunătățirii imaginii unității și a activităților școlare și extrașcolare
- implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări
- valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar
- participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene
- îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate
- realizarea de parteneriate cu școlile și liceele din Fetești, în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare

AMENINȚĂRI

- creșterea dezinteresului părinților față de unitate
- nepopularizarea eficientă a imaginii unității în comunitate
- lipsa de parteneriate interne și externe ce duce la scăderea populației școlare, slaba apreciere a unității de către comunitatea locală
- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale
- diminuarea imaginii unității în comunitate prin lipsa de promovare a activităților



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

COMISIA PENTRU CURRICULUM

responsabil prof. BOARTĂ ROXANA

În anul școlar 2021-2022, datorită reorganizării la nivel de minister a comisiilor obligatorii la nivel de unitate, toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDS la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDS a anului școlar 2022-2023. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDS în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesorat, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

- 1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.
- 2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2022-2023.

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitații, cu popularizări pe site-ul unității.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la **Liceul Teoretic Carol I, Fetești**, având ca responsabil pe d-na prof. Mariciuc Delia, consilier școlar.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semen distincte;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Unitatea altfel”. La sfârșitul anului nu s-a raportat niciun caz de violență în rândul elevilor.

III. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse umane

La începutul anului școlar 2021-2022, Unitatea școlară **Liceul Teoretic Carol I, Fetești**, a avut un număr de 81 de angajați, dintre care 48 de cadre didactice de predare, 8 cadre didactice auxiliare și 25 personal nedidactic.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Cadre didactice titulare – 33
- ✓ Cadre didactice suplinitoare – 15
- ✓ Gradul I – 38
- ✓ Gradul II – 6
- ✓ Definitiv - 4
- ✓ Debutant - 0

2. Resurse materiale

Unitatea școlară **Liceul Teoretic Carol I, Fetești** este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 33 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, laptop, cameră web și videoproiector, 33 săli cu table magnetice
- laborator de fizică-chimie și informatică cu unități de calculator și server, numeroase recent achiziționate
- laborator de biologie
- bibliotecă școlară
- sală de sport
- teren de sport și de baschet
- cabinet medical
- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cancelarie

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2022.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

- * Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;
- * Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;
- * Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezorerie;
- * Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;
- * Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;
- * Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al unității, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;
- * Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primăria Municipiului Fetești în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această unitate;
- * Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor lunare, trimestriale și semestriale în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIIR;

- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;
- * Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;
- * Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
- * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat al Municipiului Fetești
- * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
- * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
- * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
- * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
- * Îndosărierea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
- * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
- * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activitatilor finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.

Compartimentul secretariat

Realizarea activităților:

- tehnoredactare, înregistrare în regim special deciziile emise de directorul unității: decizii pentru examenele de corigență, admitere, comisii rechizite, burse și alte comisii etc.
- întocmirea lucrărilor privind începerea noului an școlar, sfârșit de an școlar (SC1,SC2) (cantitate, calitate, timp).
- întocmirea fișelor de încadrare a unității, baza de date cu titularii unității înscriși în fișele de încadrare anuale ale unității școlare, date privind vechimea, gradul didactic, statutul (titular, titular detașat; definitiv, suplinitor).
- întocmirea la începutul anului școlar ori de câte ori solicită Inspectoratul Școlar; normarea, S0; Proiectul planului de școlarizare 2021 – 2022;
- evidența strictă a mișcării elevilor făcând înregistrările aferente în documentele de evidență școlară precum și **operarea în SIIR**
- întocmirea, solicitarea și transmiterea în timp util a situației școlare a elevilor transferați de sau la unitățile școlare;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- întocmirea de dosare de echivalare studii către ISJ pentru elevii audienți veniți din străinătate
- întocmirea bazei de date cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate;
- actualizarea bazelor de date **în programul REVISAL - lunar;**
- raportarea la Inspectoratul Școlar, Primărie, DGASPC a **absențelor nemotivate** la sfârșitul anului;
- raportarea la Primărie și DGASPC a copiilor cu părinți plecați în străinătate.
- primirea dosarelor pentru acordarea de burse, dosare pentru bani de hrană a copiilor cu CES, alte ajutoare, rechizite;
- asigurarea plății burselor școlare;
- întocmirea diverselor situații necesare procesului instructiv- educativ și activității de secretariat;
- respectarea prevederilor RI –cod etică –norme deontologice;
- respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă din unitate;

Asigurarea, ordonarea și arhivarea documentelor unității și anume:

- ✓ ordonarea documentelor din serviciul Secretariat în funcție de Nomenclatorul Arhivistic;
- ✓ stabilirea conform Nomenclatorului unității termenele de păstrare a documentelor școlare;
- ✓ ținerea la zi a dosarelor personale ale cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
- ✓ ținerea la zi a evidenței zilelor de concediu medical , concediu odihnă etc;
- ✓ întocmirea pontajelor a angajaților, psihologului școlar și a profesorilor de sprijin a elevilor cu CES;
- ✓ întocmirea dosarelor personale ale salariaților, elaborarea fișelor operaționale ale postului, fișe de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- ✓ gestionarea, completarea și eliberează actele de studii pentru absolvenții unității (foi matricole, adeverințe etc.) precum și adeverințe de studii pentru elevii transferați la alte unități cât și pentru cei plecați în străinătate;
- ✓ înmatricularea în registrul matricol a tuturor elevilor;
- ✓ întocmirea registrelor de înscriere ale elevilor pentru unitate și actualizare permanent;
- ✓ alcatuirea procedurilor operaționale specifice compartimentului Secretariat, actualizarea în funcție de nevoile unității și aducerea la cunoștință directorului unității și comisiei CEAC.

Comunicare și relaționare

- transmiterea tuturor situațiilor solicitate de forurile superioare;
- stabilirea compartimentului căruia i se adresează fiecare corespondență prin înscrierea în registrul de intrare – ieșire și aducerea la cunoștință de îndată directorului unității și compartimentului destinatar;
- popularizarea împreună cu profesorul diriginte, directorul unității a tuturor normelor legislative auxiliar și nedidactic;
- răspundere de termenele stabilite tuturor solicitărilor venite din partea personalului din unitate cât și de la alți parteneri cu care vine în contact unitatea școlară;
- aducere la cunoștință conducerii unității a tuturor situațiilor și problemelor serviciului Secretariat, periodic și venire cu inițiativă în rezolvarea acestora;
- realizare de raport al activității serviciului Secretariat și aducere la cunoștință directorului unității;
- aducere la cunoștință tuturor destinatarilor, deciziile elaborate în compartiment și aprobate de director precum și toate notele de serviciu personalului din unitate;
- întocmire periodică a inventarierii documentelor din compartimentul Secretariat conform Nomenclatorului Arhivistic;
- relații principale cu toți salariații unității cu care venim în contact;
- aducere la cunoștință beneficiarilor termenele de primire a solicitărilor și dacă se încadrează în acest termen în vederea realizării situațiilor;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- comunicare cu tot personalul unității, elevi, părinți cu privire la aria situației neprevăzută, apărută;
- transmitere a situațiilor pentru olimpiade, concursuri;
- asigurarea legăturii unității școlare cu Inspectoratul Școlar , alte unități de învățământ etc. prin telefon , fax , e-mail.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității

- redactarea corespondenței unității;
- propunerea programului serviciului Secretariat spre aprobare conducerii unității și relaționarea cu toți partenerii sociali, instituționali;
- utilizarea a tuturor mijloacelor de care dispunem în vederea promovării unității și contribuirea cu propuneri în vederea ofertei educaționale;
- asigurarea legăturii permanente a unității cu comunitățile locale aducând la cunoștință conducerii unității toată corespondența desfășurată și răspundem de asigurarea în termenele stabilite a feedback-ului cu acești factori externi;

Compartimentul bibliotecă

În anul școlar 2021-2022, compartimentul Bibliotecă al **Liceului Teoretic Carol I, Fetești** a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în Planul managerial. Prin intermediul bibliotecii s-au inițiat și desfășurat activități valoroase, care au promovat un învățământ atractiv, de calitate.

Compartimentul administrativ

Compartimentul administrativ a fost coordonat de către d-nul/d-na administrator de patrimoniu Uruc Elena, care a preluat atribuțiile de administrator, și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ.

În anul școlar 2021-2022, compartimentul administrativ și-a îndeplinit obiectivele propuse prin Planul Managerial:

- S-a elaborat planul de muncă pentru compartimentul administrativ, respectiv îngrijitori și muncitor;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- S-au rezolvat, cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ;
- S-a predat la începutul fiecărui an școlar, pe bază de proces verbal, dirigintei sala de clasă de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice;
- S-au întocmit graficele și pontajul pentru paznic, muncitor, îngrijitoare;
- S-au întocmit graficele pentru agentul de pază;
- S-a colaborat permanent cu compartimentul Contabilitate;
- S-au distribuit materialele de curățenie și întreținere, întocmind bonuri de consum, către personalul unității, pe baza referatelor de necesitate aprobate de director;
- S-au folosit resursele TIC și abilitățile de operare PC în activitatea desfășurată;
- S-au urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- S-au luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile unității și la mobilierul deteriorat;
- S-au monitorizat și coordonat lucrările de întreținere, de curățenie și de igienizare a localului unității, pentru începutul de an școlar;
- S-a asigurat efectuarea în termenul legal a controlului de Medicina Muncii, a lucrărilor și vizarea Autorizației sanitare;
- S-au planificat operațiunile de ridicare a resturilor menajere și hârtie/maculatură de către firmele specializate;
- S-au întocmit referate de necesitate, comenzi către firmele colaboratoare, note de recepție a obiectelor de inventar și a materialelor auxiliare intrate în unitate, bonuri de consum pentru materialele de curățenie și întreținere distribuite, am înregistrat datele în fișele de magazie;
- S-au întreținut relații de colaborare cu întreg personalul unității de învățământ;
- S-a utilizat un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai unității;
- S-a contribuit la promovarea imaginii unității, împreună cu tot personalul.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

DIRECTOR,

PROF. VELICU LAURENTIU



Rapoartele Comisiilor metodice și ale altor comisii de lucru constituie **anexe** ale prezentului raport.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

ANEXE

RAPOARTE DE ACTIVITATE

COMISII METODICE

NR. ÎNREG. 4649/ 21.10.2022



RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

S-au respectat programele școlare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, adaptându-se la particularitățile claselor.

Categorii de documente curriculare utilizate/elaborate:

Programe școlare pentru limba și literatura română clasele a V-a, a VI-a a VII-a cuprinse în Anexa 2 a OMEN nr. 3393/28.02.2017, Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021 – 2022 și programele la clasele X-XII, aprobate prin Ordin de ministru Nr. 5099/09.09.2009;

- Planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare - clasele V, VI,VII, IX-XII - pentru disciplina LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ;
- Programe școlare pentru curriculumul la decizia școlii pentru anul școlar 2021-2022, avizate de inspectorul de specialitate;

Planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru disciplinele opționale implementate în anul școlar 2020-2021

Site-uri utilizate: www.edu.ro , programe.ise.ro

S-au utilizat resursele TIC în activitățile de proiectare/învățare - platformele educaționale 24 EDU; TEAMS

- www.bac-română.ro;
- www.evaluare-română.ro
- www.rocnee.eu

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- S-au desfășurat activități de sistematizare a materiei și de pregătire în vederea examenului de Bacalaureat, cu testări conținând itemi specifici cerințelor acestui examen, cu testări periodice și lucrări scrise semestriale ca simulări ale unora dintre probele scrise de Limba și literatura română de la Bacalaureat.

- S-au comunicat către beneficiari criteriile și procedurile de evaluare, folosindu-se autoevaluarea și interevaluarea în activitățile de învățare.

- S-au utilizat procedee, tehnici și metode de predare-învățare activă, în funcție de nivelul elevilor, asigurând caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, după caz.

- S-a acordat sprijin individual în învățare elevilor, transmitând informații accesibile, adaptate la nivelul achizițiilor anterioare.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- S-au utilizat, în procesul didactic, în mod sistematic, baza logistică a școlii, manualele și auxiliarele curriculare, resursele informaționale ale bibliotecii liceului/ bibliotecii virtuale și alte resurse disponibile.

- S-a pus accent pe rigoarea științifică a cunoștințelor, pe valorificarea valențelor educative, caracterul practic-educativ și relevarea aspectelor formative.

- S-au proiectat cu responsabilitate și am gestionat eficient activitățile elevilor pe platforme de învățare on-line.

S-au utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice (procedee, tehnici și metode de predare-învățare activă în funcție de nivelul elevilor), acordându-se sprijin individual în învățare tuturor elevilor, în funcție de nivelul fiecăruia, pentru performanță sau remediere, dar și pentru participarea la diverse concursuri/conferințe/simpozioane.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASELE IX-XII**

N rc rt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	Premiul obținut
1	Vișoiu Marina	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană Premiul I	PARTICIPARE LA FAZA NAȚIONALĂ
2	Nițu Ștefan	a XI-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
3	Costache D. Raisa- Alina	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană Premiul I	MENTIUNE LA FAZA NAȚIONALĂ

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASELE V-VIII**

N rc rt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	Premiul obținut
1	Drăghici Andreea- Selena	a V-a	Vancea Alina	faza județeană	



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

2	Neațu Andreea- Aida	a V-a	Vancea Alina	faza județeană	
3	Georgescu Justin	a VI-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	Mențiune
4	Luca Miruna	a VI-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
5	Tudor C. Cristina- Roxana	a VII-a	Nicoară Florentina	faza județeană	Premiul al III-lea
6	Zăbavă C. Adelina- Gabriela	a VII-a	Nicoară Florentina	faza județeană	

CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ (CLASELE V-XII)

N rc rt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	premiul obținut
1	Drăghici Andreea- Selena	a V-a	Vancea Alina Niță Damian- Leonard	faza județeană	
2	Dumitrache Andrei	a VI-a	Apolozan Georgeta Iliescu Neagu	faza județeană	
3	Voicu Crina	a VI- a	Apolozan Georgeta Iliescu Neagu	faza județeană	
4	Croitoru Melisa- Ioana	a VII- a	Nicoară Florentina Niță Damian- Leonard	faza județeană	



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

5	Stroe Teodora- Maria	a X-a	Vlad Petronela- Monica Niță Damian- Leonard	faza județeană	Premiul al II-lea
---	----------------------------	-------	--	-------------------	------------------------------

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LECTURĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*

N rc rt	Numele și prenumele elevului	clasa	Profesor îndrumător	Calificare	premiul obținut
1	Avram George- Ionuț	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
2	David Georgiana - Alexandra	a IX-a	Apolozan Georgeta	faza județeană	
3	Ene Bianca- Elena	a X-a	Vlad Petronela- Monica	faza județeană	Mențiune
4	Vasile Claudiu- Ștefan	a X-a	Vlad Petronela- Monica	faza județeană	
5	Călin S.I. Paul- Andrei	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	
6	Șerban I. Patricea- Alexandra	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	
7	Tudorache C.C. Maria	a XI-a	Nicoară Florentina	faza județeană	

Prof. APOLOZAN GEORGETA

Concursul județean de creație literară „Dor fără sațiu”, ediția XXX:



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul
Enache Maria	a XI-a D	Premiul III Secțiunea <i>Proză</i>
Ciobanu Alexandra	a XI-a D	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>
Enache Maria	a XI-a D	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>
Gogotă Iris	a IX-a A	Mențiune Secțiunea <i>Poezie</i>

Februarie-mai 2022- Concursul Național „Mesajul meu antidrog”:

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul
1.	Crețu George-Alexandru	a IX-a D	Premiul I
2.	Odoș Elena	a XI-a D	Premiul I
3.	Tărtăreanu Diana	a IX-a D	Participare
4.	Zara Cristian	a IX-a D	Participare

2 mai-3 iunie 2022- Concursul districtual „Testul celor 4 întrebări”, ediția a X-a, organizat de Rotary District 2241 România & Republica Moldova, etapa județeană:

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul
1.	Delian Purdel	a XII-a A	Locul I (100 p)
2.	Niculae Gabriela	a XII-a A	Locul IV (90p)
3.	Avram George Ionuț	a IX-a D	Locul VI (85p)
4.	David Alexandra	a IX-a D	Locul IX (75p)

Prof. Nicoară Florentina**Concursul județean de creație literară „Dor fără sațiu”, ediția XXX**

- Costache Raisa, premiul I, secțiunea poezie

Concursul Național de Creație Literară și pictură „Alecui Ivan Ghilia”

- Costache Raisa, premiul al III-lea



3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

➤ Profesorii au comunicat elevilor criteriile, procedurile de evaluare și rezultatele activităților de evaluare pentru asigurarea ritmicității notării elevilor, dovadă fiind existența în catalog și în catalogul electronic a unui număr corespunzător de note, conform ROFUIP, art.5 alin.4. Existența catalogului electronic facilitează accesul elevilor și al părinților acestora de a fi informați în legătură cu notele și absențele consemnate în timp real.

➤ S-au aplicat teste echivalente testelor predictive pentru clasele a V-a și a IX-a , în vederea edificării asupra nivelului de competențe și asupra măsurilor remediale ce trebuie avute în vedere.

➤ Profesorii au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii, instruind elevii cu privire la respectarea regulilor de conduită în timpul activităților școlare (desfășurate în sistem hibrid sau exclusiv on-line) și extrașcolare (desfășurate fizic sau on-line).

➤

4. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

Participarea la activități metodice/cursuri de formare organizate la nivel de ISJ/ CCD Ialomița

Nov 2021- Activitate metodico-științifică a ISJ Ialomița la care au participat toți profesorii din cadrul comisiei

Martie 2022, mai 2022- Activități metodico-științifice ale ISJ Ialomița la care au participat toți profesorii din cadrul comisiei

Actualizarea portofoliului personal și a dosarului personal cu adeverințe/certificate/diplome

Prof. APOLOZAN GEORGETA

- 5 octombrie 2021- Diplomă de participare la conferința „Responsabilitate reciprocă și sustenabilitate în educație”, on-line, susținută prin intermediul HARTAEDU.RO.

- 27-29 octombrie 2021- Certificat de participare la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate”, organizată în cadrul proiectului „Biblioteca digital Educație online www.EDUCATIEONLINE.MD”.-

- 17 noiembrie 2021- Adeverință pentru participarea la cursul „Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit”, organizat de AtelieR de Cuvinte, Timișoara.

- 8 decembrie 2021- Adeverință de participare la cursul on-line „Cum îți dezvoltți spontaneitatea”, organizat de AtelieR de Cuvinte, Timișoara.

- Diplomă evaluator la Concursul școlar național de competență și performanță COMPER (evaluator la clasa a VI-a).



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- Februarie-martie 2022- conceptor de subiecte pentru faza județeană a Olimpiadei de limba și literatura română, pentru clasa a XII-a (două variante și baremele corespunzătoare acestora).
- Adeverința nr. 492/20.03.2023- Membru la Olimpiada de limba și literatura română, faza județeană.
- Decizia nr. 176/08.03.2022- Membru în Subcomisia de evaluare (evaluator la clasa a XII-a), la OLLR, faza județeană.
- 01.04.2022- Adeverință pentru participarea la webinarul „Teach for Romania” „Cum reușesc copiii? Încrederea în sine”.
- 06-08 mai 2022- Membru în Comisia Națională a Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață-clasele IX-XII, desfășurată la București- Adeverința nr.11/06.05.2022.

Prof. Vlad Petronela-Monica

- Participare la SIMPOZIONUL NATIONAL „CRĂCIUNUL, DATINI ȘI OBICEIURI,- (ed a IV-a, publicare lucrare in revista simpozionului „Datini si obiceiuri de Craciun in comunitatea rușilor lipoveni,,)
- Publicare articol pe PLATFORMA EDUCATIONALA academiaabc.ro/REVISTA „EDUCATIE SI NOI ORIZONTURI,, NR 4/IAN 2022(, Legenda râului Borcea,-sectiunea literatura pentru copii)
- Participarea la Proiectul Educational International Arta povestirii, metoda interactiva in arta educatiei(sept 2021)
- Decizia- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Bacalaureat- august 2022)

Prof. Șerban Aurora

- Adeverință pentru absolvirea Programului de formare pentru constituirea *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)* -15 credite transferabile
- Decizia- Membru în Subcomisia de evaluare (evaluator la clasa a XII-a), la OLLR, faza județeană.
- Diplomă de participare la Conferința *Responsabilitate reciprocă și sustenabilitate în educație* – 05 octombrie 2021
- Certificat aplicația digitală Blob Quest – webinar- Asociația Inițiativă în Educație- 05 noiembrie 2021
- Diplomă de participare la Conferința Națională *Captivează prin educație* 18 noiembrie 2021
- Certificat pentru participarea la webinar-ul Teaching Early Years Online – 29 noiembrie 2021/1 oră
- Certificat pentru participarea la Conferința *Copilul tău, campion la viață-* 02 decembrie 2021/2 ore
- Certificat de participare Evenimentul de lansare a Ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educație online 15 ore- 05 ianuarie 2022/15 ore
- Certificat de participare *Virtual Conference (ICISGD) on Innovation&United Nations 17 Sustainable Development Goals-* 30,31 ianuarie 2022



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- Diplomă de participare la webinar-ul XV –Educația la timpul prezent- Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI- 17 februarie 2022/1 oră
- Diplomă de participare la Conferința Națională *Predarea eficientă pentru copiii cu TSA* în cadrul proiectului Erasmus+ implementat de Asociația Suntem diferiți –România
- Certificat de participare la webinar-ul Training series *A walk-through the Edu-Tech tools with Global educators* 12 februarie 2022
- E-certificat de participare la evenimentul *#meet EU-Moving Europe Together*-n dezbateri pe tema transformării digitale -18 februarie 2022
- Certificat de participare la *Copilul tău, campion la viață* 07 aprilie 2022/2 ore
- Certificat curs *Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale EDUMAGIC* /15 aprilie 2022/12 ore
- Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat-2022)

Prof. Vancea Alina

- Adeverință de absolvire a Programului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
- Adeverință de absolvire a programului de conversie profesională PÎPP.
- Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat-2022)

Prof. Nicoară Florentina

- Adeverință de absolvire a Programului „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
- Adeverință pentru absolvirea Programului de formare pentru constituirea *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)* -15 credite transferabile -
- Decizii- membru în Comisia de evaluare (evaluator la Evaluarea Națională și Bacalaureat-2022)

Responsabil Comisie metodică,
prof. Șerban Aurora



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI



NR. ÎNREG. 4679/24.10.2022

**RAPORT DE ANALIZĂ AL ACTIVITĂȚII
COMISIEI METODICE
MATEMATICĂ
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Componența catedrei de matematică este următoarea:

Boartă Roxana, Hertz Gabriela, Neculai Daniela, Toma Cristian, Toma Daniela,
Vasile Mitu.

DOMENII ALE EVALUĂRII

1. Proiectarea activității

- s-a definitivat încadrarea pe oameni și clase respectând pe cât posibil principiul continuitatii;
- a fost întocmit planul managerial al comisiei matematice, respectând planul managerial al unitatii scolare;
- toti membrii catedrei au predat la timp toate documentele necesare procesului instructiv educativ;
- s-au selectat manualele alternative pentru clasele V-VI si IX-XII si s-a facut o comanda de manuale la nivelul catedrei.

2. Realizarea activităților didactice

Realizarea activitatilor didactice a fost făcută prin folosirea unor procedee si tehnici de predare-invatare in functie de nivelul clasei.

Stiind ca este necesara o perfectionare continua a cadrelor didactice la nivelul catedrei s-au desfasurat activitati in acest sens.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Un obiectiv al catedrei a fost imbunatatirea performantelor elevilor la matematica si pregatirea elevilor pentru bacalaureat.

Au fost sustinute simulari ale examenului de bacalaureat si la nivel judetean, in luna martie, rezultatele acestor simulari au fost discutate in cadrul catedrei, au fost luate masuri de ameliorare si toate acestea au dus la obtinerea rezultatelor din luna iunie a examenului de Bacalaureat.

A fost stabilit programul de pregătire a elevilor pentru performanțele școlare.

Membrii comisiei au indrumat elevi pentru participarea la Olimpiadele si concursurile scolare.

3. Managementul clasei de elevi

Proiectarea optionalelor s-a realizat pornind de la nevoile elevilor, au fost consultati privind alegerea optionalelor atat elevii cat si parintii.

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- profesorii de matematica au participat la actiunea metodică organizată de către profesorii de la Școala Generală „Aurel Vlaicu” Fetești: *Lección demonstrativă la Clasa a VII-a*, din data de 07 ianuarie 2021
- Toti membrii catedrei au participat la actiunile organizate de I.S.J
- profesorii de matematica au participat la actiunea metodică organizată de către profesorii de la Liceul Teoretic „Paul Georgescu” Țândărei, cu tema „Metode și procedee folosite în lecțiile de matematică în perspectiva alicării noului curriculum la gimnaziu” din data de 16 martie 2022
- Majoritatea profesorilor au participat la diverse cursuri si webinarii
- Toti membrii catedrei au realizat actualizarea portofoliului profesional si a dosarului personal
- Profesorii de matematica au fost profesori evaluatori in cadrul simulării examenului de bacalaureat și examenului de bacalaureat 2022



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- In cadrul programului de pregatire pentru bacalaureat ROSE, elevii au fost pregatiti si indrumati de doamnele profesoare : Hertz Gabriela și Toma Daniela.
- 5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**
- Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare
 - Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației – prof. Toma Cristian a făcut parte din Consiliul de administratie al liceului.
 - Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate – activitati desfasurate in cadrul orelor de consiliere cu parintii si in cadrul orelor de dirigentie

6. Conduita profesională

Toti membrii comisiei au avut o conduita adecvata desfasurarii procesului intructiv-educativ, au respectat normele de securitate a muncii si de PSI din cadrul laboratoarelor de informatica ale scolii.

Responsabil catedră,
Prof. Daniela Toma



**RAPORT DE ACTIVITATE
AN ȘCOLAR 2021 – 2022**

1. Proiectarea activității

În anul școlar 2021 – 2022 s-au respectat programa școlară și normele de elaborare a documentelor de proiectare în realizarea documentelor școlare la începutul anului școlar, potrivit reglementărilor legale în vigoare și folosind TIC. S-au proiectat activități moderne de predare și evaluare în mediul online pe platforma Microsoft Teams și folosind Google forms.

2. Realizarea activităților didactice

Realizarea activităților didactice s-a făcut în funcție de nivelul și nevoile elevilor asigurând caracterul aplicativ al învățării în vederea formării competențelor specifice. S-a acordat sprijin individual acolo unde a fost cazul. S-au folosit resursele materiale și TIC din unitatea de învățământ. După caz, s-au realizat și lecții online valorificând resursele de învățare online. S-au adaptat tehnicile de învățare astfel încât să se formeze deprinderile de studiu individual și în echipă în vederea dezvoltării competenței de “a învăța să înveți”.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

S-au aplicat teste predictive la începutul anului școlar care au ghidat în proiectarea demersurilor didactice de peste an. De fiecare dată, criteriile și procedurile de evaluare precum și rezultatele evaluării au fost comunicate elevilor în timp util. Mai mult, elevii au primit și primesc feedback în mod constant.

4. Managementul Clasei de elevi

S-a asigurat un mediu adecvat pentru desfășurarea activităților și s-au respectat drepturile copilului. S-au consiliat și motivat elevii prin utilizarea exemplelor de bună practică.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Profesoarele de limba engleză de la catedra de limbi moderne au organizat activitatea prevăzută în calendarul activităților metodic-stiințifice/cercurilor pedagogice din semestrul II : „Improving English through projects and games”

Doamna Roze Mari Chirchin a scris mai multe proiecte cu finanțare europeană prin programul Erasmus+ pe care le-am depus pe 23.03.2022.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Toți profesorii au contribuit la promovarea calității și a imaginii unității de învățământ prin obținerea de premii la diferite concursuri, după cum reiese din tabelele atașate.

6. Managementul Carierei și al dezvoltării personale

Doamna Sotir Ana-Maria a participat la Conferința Națională ”Profesor, o meserie de viitor“, organizată de CCD București, pe 5 octombrie 2021,

Webinarul ”La bande dessinée en classe de FLE“, organizat de Agence Universitaire de la Francophonie(AUF) și Institutul Francez, pe 25 ianuarie 2022.

Webinarele ” Vivre et vibrer francophone en classe de FLE“ din 15 februarie 2022, și ”Compétence phonétique en classe de FLE“ din 11 martie 2022, organizate de CLE INTERNATIONAL

Atelierele: ROSE TALKS-Povești reflexive despre mentorat, din 21 februarie 2022 și MASTERCLASS DE MOTIVARE din 9 martie 2022, organizate de ROSE și Ministerul Educației, ambele în sistem de videoconferință.

Webinarele : ”Présentation des nouveautés 2022 pour enfants et adolescents” din 1 februarie 2022, ”La problématique : un outil pour structurer et dynamiser ses cours” din 25 februarie 2022 și ”Vers une grammaire du FLE plus motivante pour de meilleurs résultats” din 5 iulie 2022, organizate de HACHETTE PARIS.

Webinarul ”Intégrer les notions de l'EFH(égalité femmes-hommes) à ton enseignement“, organizat de Centre Régional Francophone pour l'Europe centrale et orientale(CREFECO) pe 8 martie 2022.

A susținut referatul”Méthodes interactives dans l'enseignement du FLE“, pe 6 aprilie 2022 la Liceul Teoretic ” Carol I“, temă înscrisă în programul activităților metodico-științifice propus de CCD Ialomița.

A participat la conferința internațională derulată în cadrul proiectului ERASMUS+ TEAMI din 25 mai 2022.

Doamna Chirea Iulia a participat la:

Cursul de abilitarea metodiștilor ISJ Ialomița, an școlar 2021-2022, devenind metodist limba franceză, conform Centralizatorului final pe discipline, al cadrelor didactice care îndeplinesc funcția de metodist al ISJ Ialomița,

Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților-Competențe digitale, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București, 25 credite transferabile, adev. Nr. 24265 din 20.12.2021



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes, 4 credite, The AMERICAN CENTER SPU ION CREANGĂ-adev. CSCPD2123122021

Around the World in 12 Hours Communitz Week Session, Wakelet COMMUNITY WEEK 2022

Conferința Digital Teaching of Languages, 24th Pan-European Conference on Digital Education, 31 martie 2022-cofinanțat Erasmus- certificate participare

Summitul EP SUMMIT 2022-ELT Training Rooms-22March 2022- certificate participare

Teacher Tech Summit 2022- certificat participare

CONFERINȚE:

Conferință pe tema educației nonformale - The 7 International Non-formal Education Conference, INEC 2021, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu

GFTE 3rd International Conference – Conferința GLOBAL FORUM FOR TEACHER EDUCATORS, 25.X.2021

Sharing is Caring, 10th march 2022, organizat de 21stdigiskillz

Conferința Națională din cadrul Proiectului educațional pe tema EDUCAȚIA PARENTALĂ ȘI EDUCAȚIA EMOȚIONALĂ-15 august 2022, Asociația LEARN FOR YOU și organizații din țară și din Grecia, Turcia, Bulgaria, Spania, Chișinău-proiect avizat ISJ Olt

WEBINARII:

Seria webinarilor LUNA SIGURANȚEI PE INTERNET, organizat de World Vision Romania, februarie 2022- adeverință

La Bande Dessinée en classe de FLE, le 25 janvier 2022, Institutul Francez Iași și Sibiu-attestation de participation

Teach for Romania, Cum reușesc copiii?Increderea în sine-1 IV.2022-adeverință

Platforma GAMILAB.RO - 8.12.2021, organizat de Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale

Webinar despre colaborare și bune practice, Cum contribuim la educație? -14 decembrie 2021, organizat de Școala de Valori



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Workshop Instrumente digitale și metode active-participative în contextul Proiectelor Erasmus, Proiect Erasmus +, Școala Gimnazială Nr. 7 Galați, 9 septembrie 2021-diplomă

CURSURI CU ORE:

Ø 1. Educația la timpul present, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație-edumi.ro, 1 oră formare

Ø 2. Povești desenate, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație – edumi, 1 oră formare

Ø 3. Dezvoltarea personală în școli, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 4. Susține lecții on line aproape fără efort, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 5. Educația viitorului, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 6. Cum devenim mentori pentru elevii noștri, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 7. Leadership în educație, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 8. Obiceiurile educatorilor de succes, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 9. Excelența în cariera de dascăl, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 10. Inteligența emoțională în actul de predare, SC SELLification, 3 ore formare

Ø 11. Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit, AtelierR de cuvinte, 90 minute

Ø 12. Biblioteca digitală. Educație online, Direcția Generală Educație Tineretului și Sportului Chișinău, 6 ore formare

SIMPOZIOANE, webinarii:

Ø Simpozionul Județean ȘCOALA ȘI FAMILIA, organizator Școala Gimnazială Costache Grigore Șuțu și ISJ Brăila, cu lucrarea ȘCOALA ȘI FAMILIA - EFICIENȚĂ ȘI CALITATE

Ø Webinar Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest organizat de Asociația Inițiativă în Educație- certificat 367 din 5.11.2021

Doamna Chirea Iulia s-a implicat în diferite activități după cum urmează:



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Ø În calitate de metodist al ISJ Ialomița, a realizat inspecțiile care i-au fost repartizate de către ISJ Ialomița, întocmind documentele cerute, transmise mai apoi inspectorului de specialitate.

Ø A organizat și moderat activitatea Méhodes interactives dans l'enseignements du FLE, atelier de lucru, activitate metodică înscrisă în Programul activităților metodice științifice, an școlar 21-22 – adev. 1116 din 6.04.2022.

Ø A elaborat subiecte pentru Olimpiada de limbă franceză, pentru clasa a IX-a normal-adev.IS.J. Ialomița.

PUBLICAȚII:

Ø A publicat în revista cu ISSN a Liceului Tehnologic „Ion Bănescu” Mangalia, la adresa: <https://ltibanescu.ro/reviste-scolare/>, DIALOGURI DIDACTICE, un articol la secțiunea Articole de specialitate: SUBIECT ȘI BAREM OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ,

Ø A publicat în Revista opiniilor didactice, ISSN 2734-7249.

Ø A publicat PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE MA NOUVELLE CHAMBRE în cadrul Revistei Simpozinului Internațional multidisciplinar Creativitate și Inovație în procesul instructiv-educativ, Centrul de Resurse Educaționale, iunie.

Doamna Mariciuc Delia

În anul școlar 2021-2022 a fost responsabil al Cercului metodic de Limba franceză pentru Zona Fetești-Țândărei, învățământ liceal . În luna martie, a coordonat atelierelor de lucru și a susținut referatul cu tema Méhodes interactives dans l'enseignement du FLE , înscris în Programul activităților metodice-științifice, an școlar 2021-2022, semestrul al II-lea, propus de CCD Ialomița. A participat la activitățile comisiei metodice, la acțiunea realizată de Cercul profesorilor de limba franceza din județ. A participat la diverse webinarii și cursuri online în vederea perfecționării predării și evaluării online.

A susținut în luna decembrie preinspecția necesară înscrierii la Gradul I, aceasta fiind evaluată cu calificativul Foarte Bine.

A participat la formări internaționale:

- Élaborer un projet de classe en présentiel, à distance ou en hybride organizat de OIF și CREFECO;

- Formare de formatori PENSA, Universitatea din Bucuresti



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Alte cursuri de formare :

- Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare- Formare nivel 2 -
- Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar

7. Conduita profesională

S-a manifestat o conduită adecvată în vederea promovării și respectării normelor deontologice.



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

A. LIMBA ENGLEZĂ

4. Rezultate faza județeană a **Olimpiadei** de limba engleză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
13.	Neagu Tabita Beatrix	I	VII	Bucătaru Daniela
14.	Tudor Cristina Roxana	I	VII	Bucătaru Daniela
15.	Tudor Bianca Andreea	II	IX	Ivan Mădălina
16.	Cocor Maria Cătălina	II	IX	Chirchin Roze Mari
17.	Crețu George Alexandru	II	IX	Turcu Raluca
18.	Filip Claudiu Andrei	II	IX	Turcu Raluca
19.	Marinache Cadri Cristiana	II	IX	Turcu Raluca
20.	Prundus Andreea Lidia	II	X	Chirchin Roze Mari
21.	Turcu Ralph Gabriel	III	IX	Turcu Raluca
22.	Andronie Denis Gabriel	III	X	Chirchin Roze Mari
23.	Mereuță Robert Nicolae	M	X	Chirchin Roze Mari
24.	Călin Paul Andrei	M	XI	Ivan Mădălina

5. Rezultate semifinala Națională – Public Speaking

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
2.	Ifrim Ovidiu Walter	II	XI D	Turcu Raluca

6. Rezultate faza județeană – **Public Speaking**

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
10.	Georgescu Iustin	I	VI	Turcu Raluca
11.	Turcu Ralph Gabriel	I	IX D	Turcu Raluca
12.	Filip Claudiu Andrei	I	IX D	Turcu Raluca
13.	Visoiu Marina	I	IX D	Turcu Raluca
14.	Ifrim Ovidu Walter	I	XI D	Turcu Raluca
15.	Crețu George Alexandru	II	IX D	Turcu Raluca
16.	Marinache Cadri Cristiana	M	IX D	Turcu Raluca
17.	Mereuță Robert Nicolae	II	XD	Chirchin Roze Mari
18.	Tudose Mihai	M	XB	Chirchin Roze Mari



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

7. LIMBA FRANCEZĂ

3. Rezultate Faza Națională a **Olimpiadei** de limba franceză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
7.	Ștefan Ionuț	Mențiune specială	XII C	Mariciuc Delia

4. Rezultate faza județeană a **Olimpiadei** de limba franceză

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
8.	Ștefan Ionuț	I	XII C	Mariciuc Delia

9. **Les Meilleures créations des élèves**, organizat de Institutul Francez din Timișoara, Liceul Teoretic J.L Calderon din Timșoara.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
2.	Bideau Luca	Mențiune	XI A	Sotir Ana-Maria

10. **Passepartout**, organizat de Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” , Fetești., la secțiunea «Café littéraire»-cu rezultatele din tabel:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
9.	Bideau Luca	I	XI A	Sotir Ana-Maria
10.	Pâslaru Vlad	I	VII	Mariciuc Delia
11.	Tănăsie-Vesa Cristina	II	VI	Mariciuc Delia
12.	Răican Bianca	III	X	Sotir Ana-Maria
13.	Nicolae Ioana	III	VI	Mariciuc Delia
14.	Stroe Teodora	M	X	Sotir Ana-Maria
15.	Tudose Mihai	M	XB	Chirea Iulia
16.	Badea Andreea	M	XIF	Chirea Iulia



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

11. Concursul județean **Diversité, c'est ma devise/Diversity is my motto**, 25 mai 2022, ISJ Prahova, Școala Gimnazială Grigore Moisil Ploiești, și Aliance Française Ploiești.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
4.	Nicolae Monica	I	VI	Chirea Iulia
5.	Călin Yasmina	I	VI	Chirea Iulia
6.	Boartă Răzvan Mihail	I	V	Chirea Iulia

12. Concursul județean **Un Noel plein de surprises**, secțiunea Creație literară, ediția a VII-a, CAEJ Ialomița, Liceul Tehnologic Anghel Saligny Fetești, Ialomița.

Nr. Crt.	Nume și prenume	Premiul	Clasa	Profesor coordonator
4.	Dedița Răzvan	I	XA	Chirea Iulia
5.	Mitu Țără Cristian	II	XI F	Chirea Iulia
6.	Radu Stefania	III	XIIF	Chirea Iulia

Doamna Mariciuc Delia a mai înregistrat și următoarele premii:

- Premiul Juriului, Concursul Mon Prof de Français, eleva David Alexandra
- Premiul I, Concursul Le Francophile, secțiunea discurs, elevul Georgescu Justin
- Mențiuni, Concursul Le Francophile, secțiunea discurs, elevii Marcu Daria, Neațu Andreea, Marinache Cristiana, Ștefan Ionut

Responsabil comisie,

Raluca Turcu



Nr. 4680/24.10.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA OM ȘI SOCIETATE
An școlar 2021-2022**

2. Componența comisiei

Comisia metodică socio-umane este compusă din 17 cadre didactice, după cum urmează: specialitatea istorie – 2; specialitatea geografie – 3; socio-umane – 4; educație fizică – 2; religie 2; educație plastică – 2; educație muzicală – 1. Dintre aceștia, 13 sunt titulari ai școlii, iar 4 sunt la plata cu ora.

Din punct de vedere al pregătirii profesionale situația se prezintă astfel: 2 cu titlul de doctor și gradul didactic I, 12 cadre didactice cu gradul I, 1 cu gradul II, 1 cu definitivat.

3. Proiectarea activității didactice

Comisia și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii, după cum urmează:

- ținând cont de contextul în care s-au desfășurat cursurile, în sistem hibrid, apoi numai în on-line, cadrele didactice au folosit eficient platformele educaționale puse la dispoziție de instituție, Teams și Edu24, dar și alte instrumente IT pe care le-au considerat utile în desfășurarea optimă a procesului instructiv-educativ;
- au fost întocmite planificările calendaristice și elaborate planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și metodologiilor aflate în vigoare;
- s-au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul comisiei „*Socio-umane*”;
- au fost elaborate fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- s-au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- s-a realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel, Power - Point;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- s-au proiectat și derulat activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale, pe cât a fost posibil, în mediul on-line.

4. Realizarea activităților didactice

- contextul pandemic, a determinat profesorii să caute soluții adecvate pentru parcurgerea materiei și să adopte strategii diverse pentru acoperirea materiei, chiar dacă unii elevi nu au avut posibilități de a se conecta permanent;

- în procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin descoperire, investigația sau portofoliile;

- au fost aplicate constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de curs atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice;

- l-a clasele de uman, unde elevii au susținut probe de bacalaureat, s-au organizat ore de pregătire suplimentară și diferențiată în vederea însușirii și aprofundării competențelor pentru promovarea examenului;

- s-au folosit tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii;

- a fost promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii pe parcursul întregului an școlar;

- elevii au fost mobilizați să se implice în acțiuni de voluntariat derulate în școală (de ex. strângerea unor bunuri și produse destinate familiilor defavorizate, în timpul iernii, implicare în activități ecologice locale).

5. Evaluarea rezultatelor învățării

- având în vedere sistemul de învățământ, hibrid și on-line, cadrele didactice au fost nevoite să caute soluții alternative pentru evaluarea activității elevilor prin utilizarea testelor pe platformele electronice Teams, Edu24, GoogleForms, dar și prin portofolii, proiecte individuale sau de grup; - au fost elaborat și aplicate teste, însoțite de bareme de corectare



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

și notare, în vederea realizării evaluărilor inițială, continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.

- s-au utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

- notarea elevilor a fost ritmică și obiectivă, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

- rezultatele evaluărilor au fost comunicate beneficiarilor direcți, elevilor și părinților.

6. Managementul clasei de elevi

- s-a realizat consilierea permanentă a elevilor, aceștia fiind tratați diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;

- au fost sprijiniți elevii care au avut dificultăți de a parcurge învățarea on-line;

- au fost monitorizate și atenuate/anulate acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și adaptarea socială;

- rezultatele acestor activități au avut efect pozitiv asupra randamentului școlar al acestora, remarcat de către toți membrii consiliului profesoral al clasei;

- a fost organizat programul de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanțe școlare deosebite, eficiența acestor activități s-a reflectat în obținerea premiilor la faza județeană și națională a olimpiadelor școlare.

7. Dezvoltarea profesională și metodică-științifică

- toți membrii comisiei au participat la consiliile profesoriale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală, la consfăturile organizate de ISJ Ialomița, cât și la activitățile Centrului Metodic Fetești - Țândărei;

- prof. Gheorghe Valentin, a fost membru, la disciplina istorie, în **Grupul de Lucru pentru elaborarea/revizuirea Curriculumului Național la clasa a X-a, din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație**



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- prof. Gheorghe Valentin face parte din **Consiliul Consultativ** al inspectorului de specialitate în anul școlar 2021-2022;
- prof. Gheorghe Valentin este **Metodist** al inspectorului de specialitate în anul școlar 2021-2022;
- prof. Gheorghe Valentin, a fost selectat de **Consiliul Național de Evaluare și Examinare** în echipa de lucru pentru elaborarea subiectelor pentru **Examenale Naționale de Bacalaureat**;
- prof. Gheorghe Valentin, a desfășurat activități la **Centrul Județean de Excelență Ialomița**, în anul școlar 2021-2022;
- prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel sunt în **Corpul de Profesor Evaluatori pentru Examen și Concursuri Naționale**;
- prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel au fost membri în **Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022**, sesiunea august-septembrie 2022;
- prof. Corbu Laura a fost membru în **Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, pentru ocuparea posturilor didactice / catedrelor vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022** la Centrul de examen Școala Gimnazială Radu Vodă, Fetești;
- prof. Dobre Viorel, a absolvit **cursurile de conversie profesională, specializarea Filosofie**, desfășurate la Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- prof. Stănescu Florin a urmat cursul **Curs CRED** organizat de CCD Ialomița;
- prof. Pismiș Lucica a urmat **Programul postuniversitar de educație permanentă, de perfecționare profesională a adulților: Competențe digitale** din cadrul Universității Politehnice din București;
- prof. Constandache Violeta a urmat cursul **Dezvoltarea managementului educațional în context european DEMECO** – organizat de CCD Ialomița;
- prof. Constandache Violeta urmează **cursurile de reconversie profesională, specialitatea: Logică- filosofie**, din cadrul Universității Dunărea de jos, Galați;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- prof. Constandache Violeta a implementat **proiectul internațional –JA Succes Profesional – Educație pentru orientare profesională** la clasa a XII-a G;
- prof. Preda Roxana și Curt Camelia au urmat cursurile: „**Incluziunea școlară de la teorie la practică**”; „**Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor**”;
- prof. Stănescu Florin, a urmat cursurile: „**Foi de lucru interactive în Wize.me**”, „**Cum începem lucrul în G Suite pentru educație**”, „**Practica utilizării G Suite în activitatea didactică**”;
- prof. Chirea Iulia, a participat la cursurile: **Programul postuniversitar de educație permanentă de perfecționare profesională a adulților - Competențe digitale**, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Mecanică și Mecatronică , București;
- prof. Chirrea Iulia - **Cursul Professional Cours Christmas School, Edition IV, Building intercultural competence and confidence in EFL classes**;
- prof. Pismiș Lucica, a urmat cursul „**CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- disciplina Educație Socială**”;
- prof. Pismiș Lucica, a urmat cursul „**Tehnici de comunicare eficientă în școală**” - Asociația pentru cultura și educație Dali Constanta;
- prof. Stănescu Florin a obținut gradul didactic I;
- prof. Corbu Laura a obținut gradul definitiv în învățământ;
- prof. Pismiș Lucica a obținut gradul didactic II;
- au fost completate și actualizate portofoliile personale, de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale;

8. Activități la comisie

Conform graficului membri comisiei au susținut următoarele activități:

- prof. Gheorghe Valentin și Dobre Viorel „**Comemorarea Holocaustului**” – elevii claselor a XII-a A și a XI-a A, – prezentare de materiale, amenajarea unui panou în clasă 9 octombrie 2021.
- prof. Gheorghe Valentin a susținut Acțiunea cu profesorii de istorie – „**Exemple de bune practici pe baza reperelor metodologice pentru clasa a IX-a**” - 29 august 2022;

9. Activități extracurriculare



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Membri comisiei socio-umane din liceu au participat activ la derularea activităților extracurriculare atât la nivelul școlii, cât și la cele în care a fost implicată comunitatea locală. Dintre acestea amintim:

- prof. Gheorghe Valentin a publicat volumul „**Alegerile parlamentare din România interbelică: județul Ialomița**” la Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, cu sprijinul Consiliului Județean Ialomița. Lansarea a avut loc la data de 8 octombrie 2021 în cadrul „Salonului anual de carte” organizat de Biblioteca Județeană „Ștefan Bănuțescu” Ialomița, în perioada 01-31 octombrie 2021, la Slobozia;
- prof. Gheorghe Valentin a publicat studiul „**Alegerile parlamentare din decembrie 1937 în județul Ialomița**” în: Prof. Univ. Dr. Valentin Ciorbea la 75 de ani. In Honorem. Raportul „Ucenicilor”, ed. coord., Dr. Nicoleta Paraschiv, Dr. Luminița Stelian, Constanța, Editura Ex Ponto, 2021, p. 156 – 170.
- prof. Corbu Laura a susținut un **concert vocal-instrumental de colinde cu elevii** care fac parte din corul liceului în cadrul unei **vizite la Parlamentul României** și unul la Casa de cultură “Lumina” Fetești;
- prof. Gheorghe Valentin și elevii clasei a XII-a A au dăruit alimente, jucării, îmbrăcăminte și dulciuri unei familii din localitatea Lătești;
- prof. Stănescu Florin împreună cu elevii clasei a XII-a E au dăruit alimente și îmbrăcăminte cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă;
- **25 Ianuarie 2022**, prof. Gheorghe Valentin, Dobre Viorel au marcat momentul **Unirii Principatelor Române**, la clasele a XII-a A și a XII-a B;
- prof. Gheorghe Valentin, a coordonat lucrările elevilor: Nițu Ștefan, clasa a XI-a D, „**Câteva informații despre Războiul de Independență din zona localităților de pe malul stâng al Brațului Borcea**”; Luncașu Adelina și Tudose Mihai, clasa a X-a B „**Educația în lumea greco-romana**” care au fost susținute la **Sesiunea de comunicări și referate „237 de ani de la martiriul lui Horea și Cloșca**”, organizată de Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Avrig, județul Sibiu. Lucrările au apărut într-un volum „**Istoria scrisă de tineri**”.
- prof. Corbu Laura este responsabilul pe școală a proiectului național „**Ascultă 5 minute de muzică clasică**”.

10. Olimpiade și concursuri școlare

Faza națională

a) Istorie



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- prof. Gheorghe Valentin a coordonat pe elevii Tudose Mihai din clasa a X-a B care a obținut **premiul Mențiune**, iar elevul Nițu Ștefan din clasa a XI-a D – **participare**. A fost însoțitorul lotului olimpic al județului la faza națională desfășurată la Târgu-Mureș în perioada 18-22 aprilie 2022.

b) Geografie

- prof. Preda Roxana a coordonat elevul Rusu Alexandru din clasa a IX-a A care a obținut **premiul Mențiune specială**, acordat de Societatea Română de Geografie.

c) Educație fizică

- prof. Stănescu Florin a obținut **locul VII la Olimpiada Națională a Sportului Școlar**, handbal masculin, liceu.

- prof. Stănescu Florin – **participare** la Olimpiada Națională a Sportului Școlar, tenis de masă, băieți.

Faza județeană

b) Istorie

- prof. Gheorghe Valentin - elevii coordonați au obținut următoarele premii: - Radu Valentina – **Premiul al II-lea**, clasa a IX-a A; Tudose Mihai – **Premiul I**, Luncașu Adelina – **Premiul al II-lea**, clasa a X-a B; Nițu Ștefan – **Premiul I**, clasa a XI-a D; Niculae Gabriela – **Premiul al III-lea**, clasa a XII-a A.

- prof. Dobre Viorel elevii coordonați au obținut următoarele premii: Câmpeanu Florentina-Cătălina a **XII-a B Premiul II**; Cazan Virginica-Daniela a **X-a A Mențiune**.

b) Geografie

- prof. Preda Roxana: Rusu Alexandru – **Premiul I**, clasa a IX-a A; **Premiul al III-lea**, Litu Bogdan, clasa a X-a D.

c) Olimpiada de Artă Vizuală, Arhitectură și Istoria Artelor

- prof. Chirea Iulia-Clemance - **Premiul al III-lea**, Turcu Ilaria, clasa a IX-a E.

d) Educație fizică

- prof. Stănescu Florin - **Locul I** - handbal masculine; **Locul I** - tenis de masa masculin; **Locul II** - baschet masculin; **Locul II,IV si VIII** atletism masculine; **Locul III,IV si V** - atletism feminine.

Concursuri școlare



Istorie

Concursul Național de Istoria și Tradițiile Romilor

- *prof. Gheorghe Valentin* - **Mențiune:** Gheorghe Costi – clasa a IX-a A, Vișan Georgiana – clasa a X-a B, Ghiță Alexandru – clasa a XI-a B. Aceeași elevi au participat și la activitatea „**Bucuria de a fi copil**”, organizată de Partida Romilor „Pro-Europa” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și Consiliul Județean Ialomița, în data de 03.06.2022.

CONCURSUL NAȚIONAL Memoria Holocaustului-faza județeană

- *prof. Dobre Viorel* – **Premiul al II-lea** - Cazan Virginica-Daniela, a X-a A; **Premiul al III-lea** - Brînză Gabriela-Maria, clasa a X-a A, Costache Raisa-Alina, clasa a XI-a A.

Concursul Național de Istorie „Nicolae Iorga”, organizat de Facultatea de Istorie a Universității București

- *prof. Gheorghe Valentin* - elevii au obținut următoarele premii:

Premiul I – Bărăscu Victor, Văleanu Erika – clasa a V-a; Bărăscu Dragoș – clasa a VII-a; Radu Valentina – Clasa a IX-a A;

Premiul al II-lea – Tudose Mihai – clasa a X-a B; Nițu Ștefan – clasa a XI-a D;

Premiul al III-lea – Bancu Camelia – clasa a V-a; Burlacu Adrian, Jitaru Andrei – clasa a VII-a; **Mențiune** – Halmagiu Bianca, Vlad Irina – clasa a V-a; Gogotă Iris – clasa a IX-a; Luncașu Adelina – a X-a B; Niculae Gabriela – clasa a XII-a A.

- *prof. Dobre Viorel* - elevii au obținut următoarele premii:

Premiul I - Cazan Virginica-Daniela, a X-a A;

Premiul al III-lea - Constantinescu Alexandra-Iulia , clasa a X-a A; Neagu Andreea-Mălina, clasa a XII-a B;

Mențiune - Curt Rareș-Mihail, clasa a VI-a; Brînză Gabriela-Maria, clasa a X-a A; Butoi Ionelia-Mădălina, clasa a XI-a A; Câmpeanu Florentina-Cătălina, clasa a XII-a B.

CONCURSUL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVI organizat de Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie

- *prof. Dobre Viorel*

Secțiunea **ISTORIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE** – **Premiul I** - , Costache Raisa-Alina, clasa a XI-a A; **Premiul al II-lea** – Dumitrașcu Maria-Bianca, clasa a XII-a B.

Secțiunea **SOCIO-UMANE (FILOSOFIE, LOGICĂ, SOCIOLOGIE)** – **Premiul I** – Tudorache Maria, clasa a XI-a A.

Concursul Național „Micii exploratori – Istorie clasele V-VII”

- *prof. Gheorghe Valentin* elevii pe care i-a îndrumat au obținut următoarele premii: - **Clasa a V-a** – **Premiul I** – Constantin Vlad; **Premiul al II-lea** – Bărăscu Victor, Neațu



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

Andreea; **Mențiune** – Bancu Camelia, Drăghici Andreea, Halmagiu Bianca, Zăpodeanu Ana-Maria.

- **prof. Dobre Viorel** elevii pe care i-a îndrumat au obținut următoarele premii: - **Clasa a VI-a – Premiul I** – Dumitrescu Sara; **Premiul al II-lea** - Luca Miruna Nicole, Lungu Daria Maria; **Premiul al III-lea** - Ion Teodora, Oantă Daria Theodora.

Geografie

Concursul National de geografie „Terra”

- **prof. Preda Roxana** - clasa a V-a: Constantin Vlad a obținut **Premiul al II-lea**, Dragomir Gabriel-Cosmin – **Premiul al III-lea** și Gheorghe Andra-Ștefania – **Mențiune**.

Socio-umane

- prof. Pismiș Lucica - **Premiul I** la Simpozionul National Școală este șansa mea obținut cu **eleva Stroe Teodora Maria**, Clasa a X-a A- concursul de lucrări artistice;

Muzică

- prof. Corbu Laura a participat la **Concursul Național de Interpretare Artistică “Armonii vocale-instrumentale”** ediția a XV- a organizat de Inspectoratul județean Timiș-Liceul de Artă “Ion Vidu” , obținând următoarele premii:

Premiul I : Corul “ Pianino” al Liceului Teoretic Carol I , secțiunea grup vocal;

Premiul I: Gheorghe Viorel, secțiunea grup vocal- instrumental;

Premiul I: Ion Teodor , clasa a V-a, secțiunea solist vocal.

Desen

Concurs județean în cadrul Proiectului COMBATEREA BULLYINGULUI ÎN ȘCOALĂ

- prof. Chirea Iulia-Clemance – **Premiul I**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Turcu Ilaria, clasa a IX-a E; **Premiul al II-lea**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Butunoi Laura, clasa a X-a D; **Premiul al III-lea**, secțiunea lucrări artistice-plastice, Călin Yasmina Bianca, clasa a VI-a.

11. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- climat de colaborare excelent între membrii catedrei;
- lecții deschise susținute de profesorii de din catedra noastră în fața colegilor și a responsabilului comisiei;



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare;
- respectarea proiectării activităților instructiv - educative;
- comunicarea eficientă între membrii catedrei și conducerea scolii, între profesori și elevi;
- pregătirea continuă a elevilor pentru bacalaureat și concursurile școlare, dovada constă în rezultatele obținute în acest an școlar, la examenul de bacalaureat, precum și la faza județeană și cea națională;
- implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, naționale și internaționale;
- perfecționarea la timp a cadrelor didactice aflate la început de carieră, cât și perfecționarea continuă a cadrelor cu vechime în învățământ;
- participarea cu articole și studii la diferite sesiuni de comunicări, simpozioane și concursuri școlare.

PUNCTE SLABE

- Probleme tehnice și de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale;
- dezinteresul unor elevi pentru materiile predate;
- slaba implicare a părinților în activitățile derulate de școală.

OPORTUNITATI

- o echipă buna care poate fi stimulata ușor;
- crearea unor programe pentru grupe de excelență;
- potențial pentru crearea unor softuri educaționale ;
- orientare către proiecte și parteneriate la nivel național și internațional;
- perfecționarea metodelor de lucru cu elevii, accentul pe metodele participativ-active și pe utilizarea frecventă a Tehnologiei Informației și Comunicării;
- posibilitatea de a realiza activități practice;

AMENINȚĂRI

- programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte și parteneriate ;
- număr redus de ore la discipline de învățământ din cadrul catedrei;
- programul școlar încărcat (număr foarte mare de ore pe săptămâna pentru elevi);



LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETEȘTI

- lipsa spiritului de competiție.
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Responsabil Comisia Om și Societate,
Prof. Dr. Valentin Gheorghe